

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЧЕРЁМУШКА»
ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ



Принята:
на педагогическом совете №1
от 31.08.2022г.
МДОБУ ДС № 6 Г. ТЫНДЫ

Утверждаю:
заведующий
МДОБУ ДС № 6 Г. ТЫНДЫ
Б. И. Климова
Приказ № 107 от 01.09.2022г.



**Рабочая программа
дополнительной услуги
по ПДД**

**«Юный пешеход»
для детей средней группы (4- 5 года)**

Руководитель кружка:
воспитатель Лихачева Н.А.

2022

г. Тында



Пояснительная записка.

Программа кружковой деятельности «Юный пешеход» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Юный пешеход» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная Программа составлена на основе правил дорожного движения, на основе Программы Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ", региональной программы «Ребёнок и дорога».

Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения. Привлекать к данной работе родителей, активизировать среди них работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар), домашним адресом;
- познакомить с пешеходным переходом и правилами его перехода, дорожными знаками;
- продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт).

Развивающие:

- развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность, познавательный интерес;
- обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам;
- прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

Программа включает следующие основные **принципы:**

- принцип воспитывающего обучения предполагает, что на протяжении всего дошкольного возраста обучение остается воспитывающим, а воспитание – обучающим;

- принцип развивающего обучения требует ориентации учебного процесса на потенциальные возможности ребенка;
- принцип научности предполагает подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип наглядности соответствует основным формам мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное) дошкольника;
- принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;
- принцип осознанности процесса обучения предполагает необходимость развития у ребенка рефлексирующей позиции;
- принцип последовательности предполагает построение обучения с постепенным усложнением в строгой системе и последовательности, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение Правил безопасного поведения на дороге;
- принцип интеграции дает возможность творчеству и сокращает учебную нагрузку;
- принцип социальной безопасности предполагает, что воспитанники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.

Актуальность программы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Новизна данной программы состоит в ориентации учащихся на более углубленное изучение правил дорожного движения и включение воспитанников дорожно - транспортную ситуацию.

Программа включает в себя разнообразные методы и формы работы.

Методы проведения занятия:

- словесные
- наглядные

-практические

-игровые

Формы работы:

Занятия в кружке по ПДД.

Беседы-диалоги.

Целевые прогулки.

Чтение литературы.

Игровые тренинги.

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах.

Игровые викторины.

Работа с родителями.

Дидактические игры по ПДД.

Методические рекомендации.

Организуя занятия по правилам дорожного движения, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание программы.

Режим занятий:

Средняя группа - количество занятий в 1неделю, в месяц 4 занятия. В год проводится 36 занятий. Длительность занятия в средней группе -20 мин.

Предполагаемый результат:

У детей повысится уровень знаний о правилах дорожного движения. Дети смогут различать и называть виды транспорта, дорожные знаки. Дети познакомятся с правилами поведения в общественном транспорте и на улице.

Перспективный план работы по обучению детей ПДД в средней группе

Месяц	Формы работы
Сентябрь	1. Беседа « Будь грамотным пешеходом» 2. Занятие «Городской общественный транспорт» 3. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов. 4. Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении
Октябрь	1. Дидактические игры «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора», « Куда спешат машины?», «Найди недостающие детали», «Что лишнее?» 2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный» 3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Самый быстрый», «Трамвай» 4. Аппликация «Светофор»
Ноябрь	1. Прогулка на остановку. Значение остановки для пешеходов и

	водителей 2. Рассматривание рисунка такси 3. Раскрашив. трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта 4. Занятие «Посадка в общественный транспорт, выход из обществен. транспорта»
Декабрь	1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге 2. Дидактические игры «Парные картинки», «Оцени поступок» 3. Занятие «Культура поведения в общественном транспорте» 4. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта
Январь	1.Беседа о различных переходах через дорогу. 2. Виды транспорта 3.Рисование: « Машины спешат на помощь» 4. Игра: « Кто лучше знает правила дорожного движения»
Февраль	1.Сюжетная игра: «Едем в гости» 2.Наблюдение за работой водителя. 3.Решение проблемных ситуаций. 4.Д/и.: «Что не так»
Март	1. Дидактические игры «Светофор», «Парные картинки», «Хорошо–плохо», «Что неправильно?» 2. Игры с макетом: места перехода улиц. 3.Чтение: Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 4.Обсуждение стихотворения С. Маршака «Мяч»
Апрель	1. Экскурсия к перекрестку 2. Чтение: Боровая Е. «Забыли нарисовать» Обсуждение рассказа 3. Рисование площадей, перекрестка, светофора 4.Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта
Май	1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке 2. Рисование: «Улица города» 3. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге. 4. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада

План работы с родителями по правилам дорожного движения

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	1.Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» 2.Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	1.Папка - передвижка «Осторожно, водитель! Ведь ты тоже родитель» 2.Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома «Мой город»

Ноябрь	1.Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» 2.Привлечь родителей к организации прогулки к проезжей части.
Декабрь	1.Конкурс светоотражающих элементов для одежды своими руками «Заботливая мама». 2.Оформление папки-передвижки «Зимняя дорога».
Январь	1.Информационный уголок «А знаете ли вы...?»
Февраль	1.Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ» 2.Акция «Знай и соблюдай правила перевозки детей в автомобиле»
Март	1.Папка передвижка «Мы и улица» 2.Встреча с работниками ГИБДД (профилактика детского травматизма на дорогах города).
Апрель	1.Памятка «Осторожно, на дороге дети» 2.Привлечь родителей к организации прогулки на автобусную остановку
Май	1.Родительское собрание совместно с детьми «Правила дорожные – знать всем положено»

Литература

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», (соответствует к требованиям ФГОС). Под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С, Васильева М.А, Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ,Москва,2014.
2. Региональная программа «Ребёнок и дорога»
3. Белая К.Ю.,Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников,-М., «Просвещение»,2000,издание 2,-94с.
4. Извекова Н.А.,Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения,- М.,ООО «ТЦ Сфера»,2009-64.
5. Саулина Т.Ф,Три сигнала светофора._М,; «Просвещение»,1989-64с.
6. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук,-М.;ООО «ТЦ Сфера»,2009,издание 2-64с.
7. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.-Издательство Скрипторий 2003»,2008-80с.
8. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки.-М.; «Книголюб»,2002-80с.