

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЧЕРЁМУШКА»
ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педагогическом совете
МДОБУ ДС №6 «Черемушка»
ПРОТОКОЛ №1 от 30.08.2018г

Утверждаю
Заведующий
МДОБУ ДС №6 «Черемушка»
Б.И. Климова



Рабочая программа кружка «Уроки Светофорика»

ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ
КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО



Осторожно на дороге,
Берегите руки, ноги.
Соблюдайте ПДД
А иначе быть беде!



Подготовила:
воспитатель, МДОБУ ДС №6 «Черемушка»
Швайгерт Наталья Анатольевна

г. Тында
2018 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЧЕРЁМУШКА» ГОРОДА ТЫНДЫ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педагогическом совете
МДОБУ ДС №6 «Черемушка»
ПРОТОКОЛ №1 от 30.08.2018г

Утверждаю
Заведующий
МДОБУ ДС №6 «Черемушка»
_____ Б.И.Климова

Рабочая программа кружка «Уроки Светофорика»

ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ
КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО



Осторожно на дороге,
Берегите руки, ноги.
Соблюдайте ПДД
А иначе быть беде!



Подготовила:

воспитатель, МДОБУ ДС №6 «Черемушка»

Швайгерт Наталья Анатольевна

г. Тында
2018 г.

Краткое содержание: кружок по ПДД проводится в неделю один раз, продолжительность 30 минут, в месяц 4 занятий, итого 30 занятий. Программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста 5-6 лет с правилами дорожного движения. Она поможет воспитателям научить дошкольников элементарным навыкам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной ситуации.

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Данная Программа составлена на основе правил дорожного движения, а так же на основе региональной программы «Ребенок и дорога».

Цель данной программы - вооружить дошкольников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста., так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств

личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Основным целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;

- развитие психофизиологических качеств ребенка;

- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

Формы работы:

Занятия в кружке по ПДД.

Беседы-диалоги.

Целевые прогулки.

Чтение литературы.

Игровые тренинги.

Обучающие игры на интерактивной доске.

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах.

Игровые викторины.

Работа с родителями.

Дидактические игры по ПДД.

Ожидаемые результаты:

Воспитательные:

Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Образовательные:

Овладение базовыми правилами поведения на дороге;

Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;

Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

Развитие творческих способностей;

Формирование устойчивого познавательного интереса.

Социальные:

Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД

Принципы:

-последовательность и системность - один из ведущих. Имеется ввиду непрерывность и регулярность занятий (1раз в неделю). Иначе наблюдается снижение уже достигнутого уровня умелости. Систематические занятия дисциплинируют ребенка, приучают его к регулярной работе.

-доступность и индивидуализация - предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и в связи с этим – определение посильных для него заданий

-постепенное повышение требований – заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок. Обязательным для успешного обучения, является чередование нагрузок с отдыхом.

-сознательность и активность – для успешного достижения цели ребенку необходимо представлять, что и как нужно выполнить и почему именно так, а не иначе.

-повторяемость материала – только при многократном повторении образуется двигательный стереотип. Эффективность занятий выше, если повторение вариативно, т.е. на занятиях вносятся какие-либо изменения и предлагаются разнообразные методы и приемы. что вызывает интерес, привлекают внимание детей, создают положительные эмоции.

-наглядность– безукоризненный наглядно –демонстрационный материал, использование различных средств ТСО / телевизор, интерактивная доска, компьютер и т.д./

Кружок проводится 1 раз в неделю, по 30 минут, итого 30 занятий.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма	Цель	Содержание
Сентябрь	1	Вводное «О правилах кошке расскажем немножко» (стр.11 О.В.Чермашенце ва «Основы безопасного поведения дошкольников»)	Беседа с элементами игры	Повторить правила дорожного движения; систематизироват ь знания по теме «Безопасность на авто, железно- и авиадорожном транспорте»; повторить изученные дорожные знаки; воспитывать правила поведения и общения в общественном транспорте	
	2	Дорога- не тропинка	Рассматр-ние иллюстраций , беседа	Уточнить у детей, что входит в понятие «дорога», какие бывают дороги (с односторонним и двусторонним движением)? Для чего предназначена разделительная полоса? Уметь	

				находить край проезжей части, обочину, тротуар.	
Октябрь	1	Улицы нашего города	Выполнение коллективной работы (аппликации) с элементами беседы	Уточнить понятие «улица»; закрепить знания о дорожных знаках, светофоре. их назначениях; развивать умение вырезать детали аппликации (части улицы, людей, транспорт) и располагать их на листе бумаги, правильно выполнять последовательность наклеивания.	
	2	Прогулка по улице	Целевая прогулка	Повторить правила поведения на улице пешей группы. Упражнять детей в безопасном поведении на улице, в правилах перехода через дорогу. Уметь находить и называть части дороги: тротуар, край проезжей части, обочина. Закрепить знания правой и левой стороны, чем они отличаются друг от друга.	

Ноябрь	3	Перекрёсток	Беседа	Продолжить знакомство с перекрёстком и правилами перехода через него. Уметь наблюдать за поведением пешеходов и водителей на перекрёстке. Рассказать о том, какие бывают перекрёстки	Перекрёстки регулируемые и нерегулируемые.
	4	Дорога не место для игр	Чтение сказки «Волшебная горка», беседа по вопросам к сказке (стр. 18 Т.А.Шорыги на «О правилах дорожного движения»)	Формировать умение внимательно слушать произведение, давать полные ответы на данные вопросы. Закреплять знания детей о том, что дорога не место для игр.	
	1	Моя любимая улица	Рисование	Учить детей передавать свои впечатления об увиденном, создавая сюжет. Изображать предметы близко и далеко. Рисовать дорогу, соблюдая её составные части.	
	2	Школа пешеходных наук	Беседа	Повторить правила перехода проезжей части по пешеходному переходу, по перекрёстку.	

	3	Лучший пешеход	Конкурс «Кто из нас лучший пешеход?»	Объяснить, какой вред наносят нарушители правил уличного движения. В игровой форме закрепить полученные знания о ПДД.	
	4	В стране дорожных знаков	Беседа, игра-путешествие, беседа	Расширять знания о дорожных знаках и их назначениях. Закреплять знания о правилах поведения на дороге. Воспитывать внимательность на дороге.	
	1	Дорожный знак	Рисование	Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначениях.	Дети выбирают любой знак и рисуют его с натуры,
Декабрь	2	Пассажирский транспорт	Беседа	Расширять знания детей о транспорте, о его видах (водном, воздушном, наземном). Закреплять знания о том, что на любом транспорте есть свои правила для пассажиров, повторить эти правила.	Во время беседы использовать картинки с видами транспорта, для закрепления использовать загадки про этот транспорт.

	3	Грузовой и легковой транспорт	Аппликация	Развивать у детей умение вырезать детали транспортного средства: колёса, кабину, кузов. Окна; располагать на листе бумаги заготовки, правильно выполнять последовательность их наклеивания.	При анализе работ рассказать о своём транспорте и его назначении в жизни человека.
	4	В ожидании транспорта	Беседа	Познакомить детей с дорожными знаками, с помощью которых мы определяем, где останавливается автобус, такси, троллейбус. Повторить правила поведения на посадочной площадке.	На занятии использовать дорожные знаки: «Остановка автобуса», «Остановка троллейбуса» .
Январь	1	Дорожные ловушки	Беседа	Дать определение понятия «дорожные ловушки». Рассмотреть ловушку на автобусной остановке, ловушку закрытого обзора (кусты, стоящий автомобиль)	Использовать магнитную доску для моделирования ситуаций.

	2	По дороге в детский сад	Составление рассказов	Учить детей составлять небольшие рассказы на заданную тему	
Февраль	1	Что такое светофор?	Беседа, заучивание стихотворения «Друг пешехода» (стр. 41 Т.А.Шорыги на «О правилах дорожного движения»)	Закрепить знания о светофоре, его назначении; развивать связную речь.	
	2	Добрый друг наш- Светофор	Конструирование	Развивать фантазию в передаче образа светофора. Учить использовать в работе подручный материал (коробки, нитки, цветные бумагу и картон).	
	3	Сказка о ПДД	Чтение сказки, пересказ целого текста и отдельных частей.	Развивать связную речь; закреплять правила дорожного движения.	
	4	Какого знака не стало?	Дидактическая игра	Повторить дорожные знаки, их назначение. Развивать внимание.	Использовать на занятии все дорожные знаки, выученные ранее.

Март	1	Готовы ли вы стать пассажирами? (стр.18 О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»)	Беседа	Рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте; повторить обязанности пассажиров транспорта.	
	2	Считалочка	Заучивание	Развивать умение чётко проговаривать все звуки. Расширять знания о марках автомобилей. Вспомнить дорожные знаки, которые помогают водителям и пассажирам.	«Мы поехали на ралли, все автомобили обогнали: «Волгу», «Ниву», «Чайку», «ВАЗ», «Жигули», «Москвич», «Камаз», «Запорожец» - впереди, я рулю, а ты-води!»
	3	Моя улица	Конструирование	Развивать у детей воображение, умение делать постройки домов, дороги, транспорта из строительного материала (кубики, крупный конструктор).	Дети строят улицу на сдвинутых столах в групповой комнате и обыгрывают её.
	4	Поиграем	Игра	Закрепить знания по ПДД в игровой форме.	Игры: «Четвёртый лишний», «В мяч», «В слова».

Апрель	1	Кто регулирует движение транспорта и пешеходов?	Беседа	Дать начальное представление о работе милиционера; воспитывать уважительное отношение к работникам милиции.	
	2	Загадки	Дидактическая игра	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать терпение при отгадывании загадок.	
	3	Дорожные нарушения	Беседа по плакатам	Закрепить правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.	
	4	По дороге домой	Рисование	Учить детей передавать свои впечатления об увиденном, создавая сюжет. Изображать предметы близко и далеко.	

Май	1	Сказка «Приключения Белоснежки её друзей» (стр. 62 Правила дорожного движения Л.Б.Поддубная)	Чтение и пересказ сказки	Закрепить знания ПДД.	
	2	Перекрёсток	Целевая прогулка к перекрёстку	Закреплять знания о дорожных знаках, светофоре; повторить правила движения пешеходов.	
	3	Дорожная математика (стр. 61 Правила дорожного движения Л.Б.Поддубная)	Викторина	Закрепить изученные правила дорожного движения; развивать логическое мышление.	

Перечень методической литературы

1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста ПДД), Детство- Пресс, 2009.
2. Т.Г.Кобзева «Правила дорожного движения»/ Система обучения дошкольников. Серия: «Методическая работа в ДОУ».
3. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», Сфера, 2017.

4. Л.Б.Поддубная. Правила дорожного движения, Учитель, 2010
5. О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников», Учитель, 2008